



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы специальность 0301000 “Лечебное дело” с
квалификацией 0301013- Фельдшер
Медицинский колледж при Южно-Казахстанской медицинской академии
с 10 декабря по 12 декабря 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы специальности 0301000 “Лечебное дело” с
квалификацией 0301013- Фельдшер
Медицинский колледж при Южно-Казахстанской медицинской академии
с 10 декабря по 12 декабря 2019 г.**

г. Шымкент

12 декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1 Стандарт «Миссия и руководство»	12
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	14
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы».....	15
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»	17
6.5. Стандарт «Обучающиеся»	19
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы».....	24
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	26
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	28
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	30



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МЗ РК- Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
ЗРК – Закон Республики Казахстан
НААР–Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»;
АО ЮКМА -Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины;
БМО – базовое медицинское образование;
ВВКК – внутривузовский контроль качества
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ТиПО - Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования
ИУП – индивидуальный рабочий учебный план
ККОУ – контроль качества образовательных услуг
КТИЦ – компьютерно-тестовый, издательский центр
НКС – научно-клинический совет
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
ТУП – типовая учебная программа
ЦПН – центр практических навыков
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УМЦ – учебно-методический центр
УС – ученый совет
ЦМК – цикловая методическая комиссия
SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №120-19-ОД от 11.11.2019г. в Медицинский колледж при Южно-Казахстанком медицинской академии г. Шымкент состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 10 по 12 декабря 2019 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы 0301000 “Лечебное дело”, с квалификацией 0301013- Фельдшер специализированной аккредитации НААР:

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города г. Нур-Султан (г. Нур-Султан);
2. Зарубежный эксперт– Сактанова Тамара Султановна, Международный образовательный холдинг «Gaudeamus» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. Эксперт – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (г. Нур-Султан);
4. Эксперт – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, Северо-Казахстанского медицинского колледжа (г. Петропавловск);
5. Эксперт – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
6. Работодатель – Саткеева Гулсим Бекмуратовна, ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №13" (г. Шымкент);
7. Студент – Турехан Арайлым Туреханқызы, ТОО «Южно-Казахстанский медицинский колледж»
8. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский колледж при Южно-Казахстанской медицинской академии на рынке образовательных услуг Казахстана действует с 2002 года.

Академия имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №KZ36LAA00011387 от 28 марта 2018 года без ограничения срока на право осуществления образовательной деятельности по программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, согласно которому академия имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Основной миссией медицинского колледжа при ЮКМА является создание необходимых условий для получения среднего профессионального образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Немалый вклад в реализацию воспитательной работы и молодежной политики направленной прежде всего на формирование патриотического духа, активной жизненной позиции, а также здорового образа жизни обучающихся и сотрудников медицинского колледжа вносит Управление по социальным вопросам и молодежной политике. На базе Академии функционируют:

- Республиканские организации: КазМСА, Жас Отан, Альянс
- организации самоуправления и молодежный центр «Болашак»
- творческий кружок «Шабит»
- спортивный клуб «Барыс»
- женский совет «Айкөркем»
- этнический клуб «Достык»
- клуб дебатов «Зиялы казак»
- команда КВН «Бостон»
- центр по борьбе в коррупции «Саналы ұрпақ»
- совет молодежи общежития

Выпускники медицинского колледжа успешно трудятся во всех регионах Казахстана, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. Процент трудоустройства выпускников из года в год остается на высоком уровне (79,2%), что, несомненно, говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности наших специалистов на рынке труда.

Выпускающими кафедрами ОП являются кафедры:

- 1) Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней» - зав.кафедрой к.м.н., асс.профессор Қауызбай Жұмалы Әріпбаевич propedevtika-vb19@mail.ru
- 2) Кафедра «Педиатрия 2» - зав.кафедрой д.м.н., профессор Бектенова Гульмира Ерсеитовна Bekten_gulmira@mail.ru
- 3) Кафедра «Хирургических дисциплин» - зав.кафедрой д.м.н., профессор Абдурахманов Бабур Анварович
- 4) Кафедра «Акушерия и гинекология» - зав.кафедрой PgD доктор Кульбаева Салтанат Налибаевна kdb_ops2@bk.ru

Медицинский колледж при акционерном обществе «Южно-Казахстанская медицинская академия» (раннее факультет подготовки специалистов с техническим профессиональным образованием при Южно-Казахстанской государственной медицинской академии) был открыт в целях подготовки специалистов со средним образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология», «Ортопедическая стоматология» на основании приложения серии АА № 0000047 и призван вносить свой вклад в дело подготовки медицинских специалистов среднего звена в сфере здравоохранения Республики Казахстан.

В связи с реорганизацией Южно-Казахстанской медицинской академии в Южно-

Казахстанскую фармацевтическую академию в 2009 году, факультет подготовки специалистов с техническим профессиональным образованием был изменен 11 мая 2010 года на факультет технического и среднего профессионального образования на основании бессрочной государственной лицензии серии АБ № 0137364 и были утверждены вышеперечисленные специальности на основании приложения к государственной лицензии № 0106865. В 2018 году факультет технического и профессионального образования был переименован в Медицинский колледж по приказу № 70 ректора ЮКМА от 4 мая 2018 года.

Главная стратегическая цель колледжа-подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовывать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства.

Для достижения главной цели колледж решает следующие задачи:

1. Изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к уровню и содержанию подготовки выпускников;
2. Внесение своевременных изменений в реализуемые образовательные программы;
3. Повышение эффективности партнерских отношений с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, организациями-работодателями;
4. Вовлечение наиболее важных поставщиков и потребителей, внутренних и внешних, в реализации политики в области качества;
5. Оптимизация структуры управления колледжем на основе современного менеджмента качества;
6. Укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала;
7. Обеспечение мотивации преподавателей к повышению профессионализма, внедрения новых технологий обучения, совершенствования образовательного процесса, участия в принятии управленческих решений в области качества;
8. Доведение информации об уровне деятельности в лучших колледжах-конкурентах до сведения всех соответствующих подразделений, преподавателей и сотрудников;

Для реализации целей образовательных программ колледж имеет современную материально-техническую базу, укомплектованную в соответствии с контингентом обучающихся, развитую компьютерную и сетевую инфраструктуры, стабильное финансовое положение, высококвалифицированный педагогический состав, опыт международного сотрудничества в учебной деятельности, хорошую учебно-методическую базу, благоприятные социальные условия для студентов. Образовательная программа 0301013 - «Фельдшер» составлена на основе ГОСО РК 4.05.149-2010, приказ МЗиСР РК от 29 июля 2016 года № 661 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

В настоящее время по государственному заказу (из республиканского бюджета) и на платной основе принимаются обучающиеся на следующие специальности.

№	Шифр	Название специальности	Срок обучения
I	0301000	Лечебное дело	
1	030101 3	Фельдшер	11 класс 2 года 10 месяцев 9 класс 3 года 10 месяцев
2	030102 3	Акушер (-ка)	11 класс 2 года 10 месяцев
II	0302000	Сестринское дело	
3	030201 1	Медсестра по уходу за больными	10 месяцев
4	030203 3	Медсестра общей практики	11 класс

			2 года 10 месяцев 9 класс 3 года 10 месяцев
III	0304000	Стоматология	
5	030402 3	Дантист	11 класс 2 года 10 месяцев 9 класс 3 года 10 месяцев
IV	0307000	Ортопедическая стоматология	
6	030701 3	Зубной техник	11 класс 1 год 10 месяцев 9 класс 2 года 10 месяцев
V	0306000	Фармация	
7	030601 3	Фармацевт	11 класс 2 года 10 месяцев

На сегодняшний день **941 студента** проходят подготовку в медицинском колледже и обучаются высококвалифицированными преподавателями и профессорско-преподавательским составом. Общее число выпускников колледжей достигло **4326 тыс.** человек, которые вносят свой вклад в развитие здравоохранения Республики Казахстан.

Медицинский колледж оснащен кафедрами, учебно-клиническим и симуляционным центром, клинико-диагностической лабораторией, компьютерно-испытательным и издательским центром, библиотечно-информационным центром, анатомическим музеем, спортивным залом, общежитием, спортивно-оздоровительным лагерем.

Контракты подписываются с клиническими базами Департамента здравоохранения Южно-Казахстанской области в медицинских организациях, где студенты проходят профессиональную практику. Договора о сотрудничестве заключены с 28 (в том числе) областными, городскими медицинскими организациями. На базе мед. учреждений организована работа 16 учебных кабинетов: областная детская клиническая больница (4), областная клиническая больница (3), Шымкентская городская инфекционная больница, Шымкентская городская онкологическая больница, Медцентр «Айнуры», № 13 Шымкентская городская поликлиника (1), Шымкентский городской перинатальный центр (1), городская наркологическая больница, Шымкентская городская станция скорой помощи (1), медицинский центр «Дау-Мед» (2).

Сотрудники Медицинского колледжа руководствуются Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «О труде», Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законами «Об образовании», «О науке». На основе нормативных правовых актов, общих стандартов образования, труда, безопасности и противопожарной деятельности, которые определяют направления и развитие образования, педагогики и психологии.

Директор работает с педагогическим советом, методическим советом и советом директоров. Деятельность колледжа будет основываться на Утвержденном ректором Стратегическом плане и плане «Развития факультета» на 2017-2021 годы, плане развития «Медсестринского дела» и плане «Кадровой политики». Документы медицинского колледжа отражают основные теоретические и практические аспекты научной организации учебного процесса в следующих областях: руководство по учебно-методической работе колледжа, планирование, организация, управление и контроль процесса обучения, образовательная и методическая поддержка учебного процесса, работа с начальниками отделов, сотрудниками колледжа, высокое качество услуг по обучению; установление и изменение внешних связей; высококачественная подготовка по внедрению передовых технологий в организацию обучения студентов, укреплению

материально-технического, образовательного и лабораторного оборудования, повышению уровня знаний учащихся; организация дня «Открытых дверей»; размещение ежегодных вакансий в трудоустройстве; организация «Ярмарок вакансий».

Согласно Послания Президента народу Казахстана «Глобальная конкурентоспособность» и «Пять социальных инициатив Президента», «Дорожная карта занятости», Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан на период до 2020 года реализуются поставленные цели.

В настоящее время педагогический процесс по ОП «Лечебное дело» осуществляют 70 преподавателей, из них 52 штатных, что составляет 71,6%. Из них кандидатов наук – 3, магистров – 17. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование. Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 18 человек (34%), вторую – 15 человек (28,3%), на государственном языке ведут занятия 42 преподавателя (79, %).

В колледже по программе специальности «Лечебное дело» предусмотрена только очная форма обучения. В учебных корпусах и общежитии академии всем обучающимся обеспечен Wi-Fi доступ в интернет. Функционирует система «Платонус», через которую предоставляется доступ обучающимся к УМКД, а также к личной информации о текущей и итоговой успеваемости в онлайн режиме.

Одной из функций колледжа является воспитательная работа: создание воспитательного Совета в колледже, оценка взаимоотношений между студентами и наставниками и организация республиканских мероприятий. Процесс обучения неразрывно связан с воспитательной работой. Учащиеся участвуют в региональных и городских, региональных и республиканских мероприятиях. Учебный процесс в медицинском колледже осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. В рамках реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы в академии ведется целенаправленная работа по обеспечению профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов и интеграции образования и науки. С 2004 года в академии внедрена система менеджмента качества. Вуз сертифицирован АО "Русский регистр" и проходит ежегодный внешний аудит.

Научно-исследовательская работа по ОП «Лечебное дело». Направления научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава Медицинского колледжа соответствуют приоритетам развития медицинской науки, определенными в Государственной программе развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019 гг., Дорожной карте ММОН 2016-2019 гг. НИР ППС осуществляется в соответствии с планом НИР академии, кафедры и планом издательской работы, утвержденным на заседании кафедры, а также по индивидуальным планам преподавателей.

Состояние и перспективы развития НИР регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата, научно-клинического совета, учебно-методических семинарах ППС кафедры. Помимо этого на заседаниях деканата и кафедры поднимаются вопросы о состоянии научно-исследовательской работы ППС кафедры, рассматриваются и утверждаются отчеты и планы научно-исследовательской работы преподавателей.

НИР ППС кафедры имеет инициативно-прикладной характер. Основными конечными результатами являются написание монографий, учебников, учебных пособий, статей, выступления с докладами на научно-практических конференциях, актуализация учебного материала, подготовка материала для участия в конкурсах научных проектов КН МОН РК. Результаты НИР находят отражение в отчетах по научно-исследовательской работе преподавателей за полугодие, календарный и учебный год.

Преподаватели систематически публикуют результаты своих научных исследований.

В медицинском колледже ежегодно проводятся международные научно-практические конференции, семинары с приглашением зарубежных специалистов. Раз в квартал выпускается номер научного журнала «Вестник ЮКМА». Таким образом, ППС кафедр, ведущие занятия по дисциплинам ОП, характеризуются хорошим научным потенциалом.

7-8 декабря 2018г. в ЮКМА прошла VI международная конференция молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации». Организаторами конференции являются Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы и Южно-Казахстанская медицинская академия. Конференция вызвала большой интерес в университетах и высших учебных заведениях стран СНГ и дальнего зарубежья. На конференции с докладом выступила преподаватель медицинского колледжа Сакиева Ш.С. Тема доклада «Цифровизация в медицине РК».

Также ППС образовательной программы «Лечебное дело» участвуют в работе международных конференций, симпозиумов и семинаров, например:

- «Актуальные вопросы клинической медицины», приуроченная к 80-летию доктора медицинских наук, профессора Сексенбаева Д.С., г.Шымкент
- «Актуальные проблемы инсультаологии, перспективы развития» 18-19 марта 2019г, г.Шымкент

За отчетный период был подписан ряд международных соглашений следующими зарубежными организациями:

- ГУ «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени академика В.Вахидова» МЗ РУ, г.Ташкент, Республика Узбекистан;
- Башкирский государственный медицинский университет, РФ;
- Department of Orthopedic Surgery at Saint Louis University, St.Louis, Missouri, USA
- «Научно-практический психоневрологический центр им.Г.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы».

И на основании данных договоров уже проведены обучающие мастер-классы для врачей и специалистов среднего звена по инсультаологии, смерти мозга, уходу за больными реанимационных отделении медицинских центров Шымкента и Туркестанской области.

Сотрудники кафедр ОП являются соисполнителями грантового НПТ «Комплексная профилактика и снижение смертности от основных сердечно-сосудистых заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи с учетом климато-метеорологических и экологических факторов региона» совместно с НАО «Медицинский университет «Астана» на 2018-2020гг.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в медицинском колледже при АО ЮКМА в период с 10 по 12 декабря 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи:

- с проректором АО ЮКМА - первый проректор по развитию и инновациям, проректором по финансово-хозяйственной деятельности, проректором по учебно-методической и воспитательной работе, проректором по научной и клинической работе, директором медицинского колледжа, с руководителями структурных подразделений, с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 148 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
-----------------------------	-------------------

Проректор по развитию и инновациям	1
Проректор по финансово-хозяйственной деятельности	1
Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	1
Проректор по научной и клинической работе	1
Директор колледжа	1
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами аккредитуемых ОП	10
Председатели ЦМК	1
Преподаватели	28
Студенты	32
Выпускники	30
Работодатели	23
Всего	148

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерный центр, библиотека, читальный зал, пункт питания, актовый зал, анатомический музей, клиничко-диагностическая лаборатория, лаборатории кафедр фармацевтических дисциплин, компьютерно-тестовый издательский центр, библиотечно-информационный центр «Медиатека», центр практических навыков, клиника стоматологии. Также изучена документация кафедр, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: Областной детской больницы, Центр амбулаторной хирургии, травматологии и гинекологии, Больницы Сестринского Ухода.

Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ «Лечебное дело» и «Сестринское дело»:

Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями медицинских организаций г. Шымкента. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией. Для качественного проведения всех видов практического обучения были заключены договоры с 20 медицинскими организациями города.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику.

При прохождении практических занятий студенты ОП «Лечебное дело» имеют возможность знакомиться с работой всех структурных подразделений ЛПУ, работать на оборудовании, изучать документацию, также имеют возможности провести клиническое обследования пациента (расспрос, сбор анамнеза, общий и физикальный осмотр), осмотр пациента вместе с ментором, участвуют в родах.

С членами ВЭК встретились заведующие отделениями, главные и старшие медицинские сестры, менторы, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Важно отметить, что ГКП « Областная детская больница» и ГКП

на ПХВ «Городская поликлиника № 3» города Шымкент, не только предоставляет рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 3 - 4 курсов ОП «Лечебное дело», «Сестринское дело» колледжа.

Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Перед началом практики со студентами проводятся производственные собрания, где определяются цели и задача практики, проводится инструктаж по технике безопасности и правилами трудового распорядка.

На производственном собрании проводится ознакомление о правилах заполнения дневника по практике. В течение всей практики преподаватель кафедры консультирует студента по ведению дневника. При прохождении производственной практики выполняется программа практики. В конце практики каждый студент предоставляет дневник, отчет и характеристику с базы практики. примечательно

Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что в отделениях работают выпускники Медицинского колледжа при ЮКМА города Шымкент.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Жапабаева Кунсулу Егеновна - «Областная клиническая больница» гл.мед.сестра, Байменов Шынгыс Болатович «№1 ГКБ» и.о.гл.врач, Укбаева Гаухар Сапартаевна «Областная детская больница» гл.врач, Оспанова Шолпан Кабыловна «Городская станция скорой помощи» зам.гл.врач, Куатбаев Ермагамбет Муканович- «Городской кардиологический центр» гл.врач, Молдыбаева Алия Калымхановна Городская поликлиника №13 Зам.гл.вр, Рахимбаева Райхан Миятбековна- Городская поликлиника №2, Бектурганов.Рамазан Сейдахметович- Городская поликлиника № 4 главный врач, Тургунбаева Мухаббат Рахматиллаевна- Городская поликлиника №10.

Во время встречи заведующие отделениями, врачи, главные и старшие медсестры, подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники Медицинского колледжа при ЮКМА г. Шымкент при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками медицинского колледжа при ЮКМА, работающих Еркін Әйгерім Тасболатқызы-«Станция скорой медицинской помощи» УЗ фельдшер, Қалдыбаева Арайлым Ернатқызы - «№1 Городская поликлиника» фельдшер, Серікбай Үсен Қайратұлы - «Станция скорой медицинской помощи» УЗ фельдшер,

Әбдіқалық Рустем Ақылбекұл-Толеби р.больница фельдшер, Еркінбай Бағлан

ГККП «Шымкентская городская станция скорой медицинской помощи» фельдшер выпускники продолжившие обучение в Южно-Казахстанская медицинская академия-

Иембердиев Қайрат Айдосович, Жалғасбек Үміт, Келсін Жанәсіл Жарқынбекұлы, Мусаев Жафар Мухидинұлы, Зулпикаров Тимурхан , Исаев Әділет, Еркінбай Бағлан города Шымкент. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Детские болезни» в «Областной детской больнице», «Хирургические болезни» в «Центр амбулаторной хирургии, травматологии и гинекологии». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация данной образовательной программы.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Миссия колледжа определена в соответствии с миссией ЮКМА и направлена на формирование квалифицированного кадрового потенциала с техническим и профессиональным фармацевтическим и медицинским образованием, конкурентоспособного на отечественном рынке труда (утверждена решением Ученого совета от 28.01.2015 г., протокол №8).

В соответствие с Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019 годы и Дорожной карты МЗ РК «Модернизация медицинского образования» на 2016-2019 годы в колледже разработан Стратегический план развития медицинского колледжа на 2018-2020 гг. (утвержден на Ученом совете от 30.05.2018 году, протокол № 13)

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа в условиях реформы лечебного дела в Казахстане.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц. Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП. Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые

сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» необходимо отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа. В ходе проверки выяснилось, что не прослеживается механизм периодического пересмотра (протоколы) миссии, цели ОП и ожидаемых результатов обучения обучающихся, для отражения не только профессиональных стандартов ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- Медицинский колледж при ЮКМА г. Шымкент привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Медицинский колледж при ЮКМА г. Шымкент демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Рекомендации ВЭК

✓ Колледжу определить механизм пересмотра и коррекции миссии и целей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 6; удовлетворительные – 0;

предполагают улучшения – 1; неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин. Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей ГКП «Областной детской больницы» и ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 3» города Шымкент. При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями. В 2019 году обучающиеся 4 курса «Лечебное дело» прошли успешно независимую экзаменацию:

Успеваемость 98,9%

Средний балл 3,41

Качества знаний 39,2 %

Экзаменация проведена Национальным центром независимой экзаменации г. Нурсултан.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

На ряду с этим в ходе интервьюирования работодателей согласно критерию о приобретении достаточных знаний клинических и профессиональных навыков не нашло отражение совместного сотрудничества в определении перечня практических навыков в медицинских организациях.

Во время визита колледж недостаточно продемонстрировал методологию оценки отражающие базовые, профессиональные компетенции и достижение результатов учебной деятельностью (например: чек-листы)

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- ✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- ✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- ✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- ✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- ✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- ✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- ✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- ✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Совершенствовать методологию оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Совместно с работодателями определить виды медицинской практики в больницах (поликлиниках) для получения знаний клинических и практических навыков.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 2

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности «Лечебное дело», составляет: штатных 52 преподавателей, из них кандидатов наук – 3, магистров – 17(остепененность составляет 5,7%), совместителей - 18 преподавателей. 25 преподавателей клинических кафедр имеют высшую (24%) и первую (12%) врачебные категории.

За 2018-19 учебный год прошли повышение квалификации по педагогическому профилю – 12 человек, по профилю специальности – 3 человека. В течение 5-ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Основной состав преподавателей имеет достаточный научно-педагогический стаж по преподаваемым дисциплинам:

- стаж до 5 лет имеют 19 человек (36%),
- от 5 до 15 лет – 18 человек (34%),
- свыше 15 лет – 16 человек (30%).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав, имеющие врачебные категории: высшую категорию: штатных – 6, совместителей – 4; I категорию: штатных – 3, совместителей – 4.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Во время интервьюирования согласно критериям системы мониторинга регулярной оценки удовлетворенности образовательной программой у студентов, работодателей, выпускников не нашло отражение результаты систематического сбора информации с доведением заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Рекомендации ВЭК

- ✓ Систематически проводить мониторинг учебных достижений обучающихся по группам и курсам;
- ✓ В целях динамики удовлетворенности работодателей, студентов, выпускников результатом обучения проводить регулярный сбор и анализ информации с доведением сведений заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- Сильные-5
- Удовлетворительные – 0
- Предполагают улучшения – 2
- Неудовлетворительные-0

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Преподаватели колледжа, постоянно совершенствуют свою педагогическую деятельность для удовлетворения ожиданий и запросов со стороны обучающихся и работодателей. ППС участвуют в разработке технологических стандартов по специальности, в конкурсах, семинарах, международных, республиканских и областных научно-практических конференциях, мастер-классах. Важным аспектом профессиональной деятельности преподавателей является организация учебно-исследовательской работы студентов, которая способствует развитию творческого мышления студентов.

Качество выполнения нагрузки ППС, ведение индивидуальной документации, отражающей деятельность, правильность и своевременность заполнения индивидуальных планов работы по всем разделам, пересмотр и актуализация индивидуальных и групповых целей, в том числе на основе самооценки своей деятельности, контролируются заведующим кафедрой, деканатом, начальником УМЦ, что отражается в отчетах кафедры. Средняя учебная нагрузка преподавателя медицинского колледжа составляет 780 часов.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляются в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедры, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Комплексным планом развития медицинского колледжа при ЮКМА 2011-2020 годы, планом НИР академии, кафедры и планом издательской работы, утвержденным на заседании кафедры, а также по индивидуальным планам преподавателей. Преподаватели систематически публикуют результаты своих научных исследований. В медицинском колледже ежегодно проводятся международные научно-практические конференции, семинары с приглашением зарубежных специалистов. Раз в квартал выпускается номер научного журнала «Вестник ЮКМА».

Направление на повышение квалификации по основной специальности осуществляется в соответствии с перечнем направлений: участие в мастер-классах, семинарах, конференциях на уровне РК. Повышение квалификации преподавателей проводилось по следующим направлениям:

«Менеджмент научной и инновационной деятельности», «Микробиология» КазНУ им. Аль-Фараби; «Объективная оценка учебных достижений студентов в медицинском вузе». КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова; «Актуальные вопросы дерматовенерологии» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова «Информатика» КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова; «Гигиена и эпидемиология» НЦМО; «Избранные вопросы гигиены» НЦМО; «Информационно-коммуникационные технологии»; по модулю «Коммуникативные навыки»; «Казахский язык» КазНУ-1 им. Аль-Фараби; «Физкультура и спорт» РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» «Физическая культура и спорт»; «Менеджмент исследований» РУ РЗ; «Информатика» КазНУ им. Ал-Фараби; Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций здравоохранения: «Модель подготовки специалистов по

сестринскому делу в Финляндии»; «Современные требования к организации непрерывного профессионального образования в медицинских колледжах», в Республиканском колледже по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников; «Информационные технологии в образовании»; «Информационно-коммуникационные технологии».

В рамках непрерывного профессионального развития компетенций с целью повышения педагогической и профильной квалификации прошли курсы повышения квалификации по темам: «Анатомия человека и современные методы преподавания»; «Избранные вопросы гигиены детей и подростков»; «Актуальные вопросы физиологии и патофизиологии»; «Микробиология»; «Терапия. Актуальные вопросы терапии»; «Организация экспертной деятельности здравоохранения»; «Пациент-центрированный уход и междисциплинированные команды»; «Неотложная помощь при критических состояниях»; «Гастроэнтерология»; «Терапия. Инновационные технологии в терапии внутренних болезней»; «Актуальные вопросы по гигиене и эпидемиологии»; «Эффективный преподаватель»; «Информационно-коммуникативные технологии»; «Информационные технологии в образовании»; «Коммуникативные навыки»; «Казахский язык»; «Русский язык»; «Иностранные языки (латинский язык)»; «Иностранный язык: два иностранных языка (английский язык)»; «Физическая культура и спорт»; «Современная история Казахстана», «Новая история Казахстана», «История Казахстана», «История»; «Информатика», «Информационные технологии», «Биофизика», «Физика», «Физическая культура и спорт».

Участвовали в мастер-классах: «Эффективная ургентная акушерская помощь и актуальные вопросы неонатологии»; «Qualitative research and development project in nursing»; «Emergency Room Trauma Course (ERTC)»; «Педагогические и методические основы совместной казахско-финской программы по сестринскому делу»; «Профилактика и пути решения педагогических конфликтов».

В течение 5-ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Возрастные характеристики специальности говорят в пользу преподавателей, имеющих достаточный багаж знаний, высокую квалификацию, так преподавателей в возрасте до 35 лет – 26 человек (49%), от 35 до 50 лет – 15 человек (28%), свыше 50 лет и пенсионного возраста – 12 человек (23%). Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 40 лет.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых получение материальной помощи в виде бесплатного и льготного отдыха на курортах РК, право на бесплатное пользование тренажерным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитии. Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу, бесплатное техническое оформление электронных учебников, учебных пособий, учебно-методических дисциплин в типографии и их государственная регистрация.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов. Во время визита экспертная комиссия согласно критерию стандарта отметила о недостаточной обеспеченности мониторинга деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов и удовлетворенности педагогического коллектива учебным процессом.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

✓ Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

✓ Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

✓ Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

✓ Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

✓ Медицинскому колледжу улучшить процесс мониторинга деятельности педагогического коллектива, систематической оценки компетентности педагогов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-9

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения. Обучение осуществляется на казахском и русском языках. Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Южно-Казахстанской области.

При реализации образовательных программ в медицинском колледже в полной мере учитываются интересы обучающегося, соблюдаются их права. Функционирует официальный сайт <http://ukma.kz/ru/>, где размещена общая информация о медицинском колледже, подразделениях, информация для абитуриентов об условиях приема, новости и объявления. Сайт обеспечивает доступ обучающихся к РУП, календарно-тематическим разработкам, расписанию, графикам сдачи экзаменов и другим необходимым для учебного процесса документам. Каждый обучающийся может обратиться на блог ректора по возникшим вопросам.

В колледже разработаны внутренние документы, охватывающие все этапы «жизненного цикла» обучающегося (прием, политика обучения, оценка учебных достижений обучающегося). По потребностям в области образования и воспитания обучающиеся могут обратиться в деканаты, УМЦ, отдел регистрации, КТИЦ, медиа-

кабинеты, Комитет по делам молодёжи, отдел науки, библиотеку, на кафедры. Обучающиеся на кафедрах имеют возможность общаться со студентами прикладного и академического бакалавриата, заниматься научной работой – участвовать в работе научных кружков, международных конференций, семинаров, круглых столов. На кафедре работает студенческий научный кружок.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации (согласно графику).

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фельдшер» выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведёт работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МОгорода и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся. Особое внимание уделяется процессу обучения студентов из категории сирот и оставшихся без попечения родителей. Из общего числа обучающихся по специальности «Лечебное дело» сирот и ОБПР - нет.

Для поддержки студентов работают комиссия по предоставлению льгот по оплате за обучение и комиссия по присуждению Гранта ректора на обучение. В размере 100% от стоимости оплаты за обучение получают льготы студенты-активисты: победители спортивных соревнований, победители олимпиад и научных соревнований по образовательным дисциплинам, участвующие в общественно-политической жизни и культурно-массовых мероприятиях академии, отличники учебы.

Функционирует столовая и буфет, в которых систематически мониторируются ценовая политика и ассортимент.

В медицинском колледже успешно функционируют студенческое самоуправление «Болашак», волонтерское движение «Еріктіжасақ», студенческий совет общежития.

Обучающиеся медицинского колледжа проходит медосмотр согласно договору в клинике «Verum.kz», также функционирует медицинский пункт, где медперсонал занимается учетом, профилактикой (прививки, вакцинации и пр.) заболеваний, также оказывает медицинскую помощь остро заболевшим.

Иногородные студенты обеспечены жильем в современном общежитии на 390 мест с 2-х и 3-х местными мебелированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов. В анкетировании приняли участие 194 обучающихся по специальности «Лечебное дело».

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом, научном и практическом уровне. Контингент обучающихся на момент проверки составил по специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» - 197.

На ряду с вышеизложенным согласно критерию стандарта оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже во время визита не нашел отражения.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, обучения, чего не отмечалось по содержанию информации результатов анкетных данных по обратной связи со стороны работодателей.

Для эффективного взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов деканат ежегодно организует встречи с выпускниками в рамках «Ассоциации выпускников». Деканат и кафедра отслеживают карьерный рост своих выпускников. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчётный период было трудоустроено в среднем за 5 лет 79,2% выпускников. Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников по специальности «Фельдшер»:

Трудоустроенность выпускников 2014-2015 год

№		Список выпускников			Трудоустроенные			Поступившие в ВУЗ			Призывники			Безработные			Занятость (трудоустроенные)
		Всего	Грант	по договору	Всего	Грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	
1	Лечебное дело	74	25	49	49	18	31	3	1	2	0	0	0	22	6	16	70%

Трудоустроенность выпускников 2015-2016 год

№		Список выпускников			Трудоустроенные			Поступившие в ВУЗ			Призывники			Декретный отпуск			Безработные			Занятость (трудоустроенные)
		Всего	грант	по договору	Всего	Грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	
1	Лечебное дело	113	50	63	72	38	34	8	0	8	4	3	1	13	2	11	16	7	9	75%

Трудоустроенность выпускников 2016-2017

	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Поступившие в ВУЗ			Не трудоустроенные			Трудоустроенные %
	Всего	Грант	Платный	Всего	Грант	Платный	Всего	Грант	Платный	Всего	Грант	Платный	
Лечебное дело	113	50	63	77	45	32	8	0	8	19	5	14	68%

Трудоустроенность выпускников 2017-2018

№		Список выпускников	Трудоустроенные	Поступившие в ВУЗ	Декретный отпуск	Безработные	Призывники	Занятость (трудоустроенные) %

		Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	Всего	грант	по договору	
1	Лечебное дело	67	50	17	35	28	7	7	4	11	7	7	4	13	12	1	1		1	80.5%

1. Проходной балл для поступления в медицинский колледж

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Проходной балл	9 класс 25 11 класс 35	9 класс 25 11 класс 35	9 класс 25 11 класс 35	9 класс 25 11 класс 35	9 класс 25 11 класс 35

2. Количество принятых студентов

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество подавших заявление	120	169	113	52	-
Количество зачисленных студентов	95	150	125	45	34

3. Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе

Количество студентов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первый год	36	57	43	44	25
Общее	313	331	346	308	198

4. Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, отчисленных по данной образовательной программе

Количество студентов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первый год	313	331	346	308	198
Общее	313/14	331/8	346/18	308/36	198

5. Количество студентов по аккредитуемой образовательной программе

Количество студентов	год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты – граждане РК	2015-2016	36	76	85	116
	2016-2017	57	122	68	84
	2017-2018	43	118	118	67
	2018-2019	44	46	107	111

	2019-2020	25	34	43	96
Международные/ иностранцы студенты		-	-	-	-

6. Сведения о студентах по аккредитуемой образовательной программе

Категории студентов	Академический год				
	1	2	3	4	5
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Отчислены	14	8	18	36	-
Отчисленные по академ. причинам	-	-	-	-	-
Переведенные в другой медицинский колледж	4	2	3	6	
Переведенные из другого ВУЗа	5	3	2	5	
Повторный учебный год					
Повторное прохождение требуемых специальных (клинических) дисциплин					
Академический отпуск	-	-	-	3	-

7. Стоимость обучения за академический год

Количество студентов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Студенты – граждане РК	307400	307400	307400	307400/320000	307400/320000
Международные/ Иностранцы студенты	-	-	-	-	450000

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- ✓ Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- ✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- ✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

✓ В целях получения достоверной информации (обратной связи) со стороны работодателей колледжу пересмотреть вопросы анкет (углубить, конкретизировать) в соответствии с требованиями, положением и др.

✓ Для обеспечения психологической поддержки и конфиденциальности обучающихся необходимо вести должность педагога- психолога с учетом в контингенте обучающихся колледжа несовершеннолетних.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-5

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные-0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Медицинский колледж при ЮКМА г. Шымкент имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Колледж располагает в 4 учебных корпусах общей площадью 25625,7 кв.м.

В колледже имеется 12 компьютерных классов, оснащенных 167 компьютерами нового поколения, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету.

На всех рабочих станциях установлены пакеты прикладных программ и программно-технологических комплексов учебного назначения. 8 лекционных зала оборудованы презентационным оборудованием (акустическим и проекционным оборудованием, экраны). КТИЦ с общей площадью 326,2 кв.м., состоит из кабинетов: «Сервер», четыре компьютерных класса, ремонтно-технический кабинет, кабинет типографии; кабинет веб-сайта и виртуальной базы, пункт проведения ЕНТ. КТИЦ оснащен 71 компьютерами нового поколения, принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету. В ЮКМА ведется видеомониторинг образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. Одним из обязательных условий образовательной деятельности ЮКМА является обеспеченность информационными ресурсами.

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в ЮКМА создана единая внутренняя локальная сеть, проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр. Все компьютеры ЮКМА объединены в единую локальную сеть.

Библиотечно-информационный центр находится в главном учебном корпусе и в общежитии. В структуре библиотеки 2 абонемента (учебной и художественной литературы), 3 книгохранилища, 6 читальных залов, медиатека. Общая вместимость читальных залов составляет 210 посадочных мест.

В колледже организован Центр практических навыков (ЦПН), который включает специализированные лаборатории, манекены, тренажеры, симуляционные оборудования. Общая площадь ЦПН составляет 1231,8 м². Оборудованы учебные классы терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, ВОП, стоматологии, сестринского дела, кабинет по лапароскопической хирургии. ЦПН оснащен муляжами и тренажерами, а также высокотехнологичными компьютеризированными роботами-симуляторами,

В колледже имеется Клинико-диагностическая лаборатория (КДЛ) общая площадь учебно - клинических лабораторий составляет 333,2 кв.м., полезная площадь 290,9 кв.м.

КДЛ состоит из учебно - клинических лабораторий: морфологическая; гигиеническая; биохимическая; физиологическая.

Общежитие площадью 2714 м², расположено в 5-ти этажном здании, рассчитанное на 250 койко-мест. Каждая секция располагает телевизором, электроплитами, кухонным гарнитуром и мебелью, отдельным санузлом и душевой. Функционирует круглосуточная библиотека с компьютерными классами на 20 посадочных мест площадью 25,6 м².

Столовая колледжа оборудована на 150 посадочных мест. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа. Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет 2 спортивных зала общей площадью 904 кв.м., полностью оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, гардеробными, душевыми и т.д. В главном корпусе и во 2 учебном корпусе работают 2 медпункта. По штатному расписанию предусмотрены 2 ставки медицинской сестры.

Количество и качество существующих помещений, оборудование соответствует реализуемым образовательным программам, санитарным нормам.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Во всех кабинетах установлена проекторы, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. № 423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по общеобразовательным, общегуманитарным и специальным дисциплинам специальности «Лечебное дело» на бумажных и электронных носителях. Всего учебной, методической и научной литературы составляет 7079 экземпляров, в том числе на государственном языке – 5900. Из них фонд учебной литературы – 4310 экземпляров методической и научной литературы – 2769 экземпляров. Объем фонда учебной, методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях составляет 2134 единиц.

Электронный каталог состоит из 7 баз данных и включает 61674 библиографических записей: «Книги» - 21929 записей, «Статьи» - 27778 записей, «Авторефераты диссертаций» - 1480 записей, «Труды сотрудников ЮКМА» - 4036 записей, «Электронный фонд» - 1550 записей, «Читатели» - 4444 записей, «Периодические издания» - 457 записей.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой.

В ходе визуального осмотра колледжа согласно критерию о укомплектованности необходимыми ресурсами кабинетов для овладения практическими навыками комиссия

отметила недостаточное оснащение согласно Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей».

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные- 9
Удовлетворительные –2
предполагают улучшения-0
неудовлетворительные-0

(VI)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- ✓ Медицинский колледж при Южно- Казахстанской медицинской академии привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

✓ Медицинский колледж при Южно-Казахстанской медицинской академии демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

✓ Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер».

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

✓ Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку

качества преподавания

✓ Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

✓ Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

✓ Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

✓ Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1. Стандарт «Миссия и руководство»

✓ Колледжу определить механизм пересмотра и коррекции миссии и целей.

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

✓ Совершенствовать методологию оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

✓ Совместно с работодателями определить виды медицинской практики в больницах (поликлиниках) для получения знаний клинических и практических навыков.

8.2. Стандарт «Эффективность Образовательной программы»

- ✓ Систематически проводить мониторинг учебных достижений обучающихся по группам и курсам;
- ✓ В целях динамики удовлетворенности работодателей, студентов, выпускников результатом обучения проводить регулярный сбор и анализ информации с доведением сведений заинтересованных лиц.

8.3. «Преподаватели и эффективность преподавания»

- ✓ Медицинскому колледжу улучшить процесс мониторинга деятельности педагогического коллектива систематической оценки компетентности педагогов.

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ В целях получения достоверной информации (обратной связи) со стороны работодателей колледжу пересмотреть вопросы анкет (углубить, конкретизировать) в соответствии с требованиями, положением и др.
- ✓ Для обеспечения психологической поддержки и конфиденциальности обучающихся необходимо вести должность педагога - психолога с учетом в контингенте обучающихся колледжа несовершеннолетних.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- ✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- ✓ Администрации колледжа продолжить работу по развитию материально-технической базы колледжа (открытие доклинических кабинетов по специальным дисциплинам с последующим оснащением согласно приказу № 423 «Об утверждении нормативов оснащения симуляционных кабинетов (центров) организаций образования в области здравоохранения»).

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.			+	
3	медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		6	0	1	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.		+		
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		7	2	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют	+			

	об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.				
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.			+	
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.			+	
ВСЕГО		5	0	2	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности			+	

	педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		9	0	1	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.		+		
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.			+	
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.			+	
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		5	1	2	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения,	+			

	являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.				
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;	+			
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
51	медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
52	медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		9	2	0	0
ИТОГО		41	5	6	0